

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ

W BRZANIE

Statut opracowany został na podstawie obowiązujących w oświacie aktów prawnych:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku. (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004 r. nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /Dz. U. z 2003 r. nr 118, poz. 1112 z późniejszymi zmianami/.
- Przepisy wykonawcze.

Rozdział I.

NAZWA SZKOŁY. POSTANOWIENIA OGÓLNE.

§ 1

Zespół Szkół w Brzanie jest strukturą organizacyjną złożoną ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika i Gimnazjum .

§ 2

1. Siedzibą Zespołu Szkół jest miejscowość Brzana.
2. Zespół Szkół mieści się w budynku nr 10 położonym w Brzanie.

§ 3

Obwód Szkoły Podstawowej obejmuje wieś Brzana, zaś obwód Gimnazjum obejmuje miejscowości: Brzana, Jankowa i Wilczyska.

§ 4

1. Pełna nazwa Zespołu Szkół brzmi: Zespół Szkół w Brzanie - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika i Gimnazjum .
2. Na pieczęciach używane są nazwy: "Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Brzanie" i „Gimnazjum w Brzanie” na stemplu: "Zespół Szkół w Brzanie - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika i Gimnazjum, 38-350 Bobowa, powiat gorlicki, woj. małopolskie, tel/fax (0-18) 3514048.

§ 5

Szkoły wchodzące w skład zespołu, zwane dalej szkołami, zatrudniają nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

§ 6

Szkoły zapewniają wszystkim uczniom bezpłatne nauczanie, powszechną dostępność oraz jednolite warunki do zdobywania wiedzy, kształtowania swojej osobowości, nabywania umiejętności i nawyków, opieki, ochrony zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

§7

Organem prowadzącym Zespół Szkół w Brzanie jest Gmina Bobowa.

Rozdział II.

CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 8

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Brzanie realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

1. Szkoła zapewnia uczniom:

- 1) Naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- 2) Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- 3) Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięci samego opanowania przekazywanych treści,
- 4) Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności,
- 5) Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- 6) Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,

2. Nauczyciele dążą do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej. Starają się:

- 1) Rozwijać poznawcze możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata,
- 2) Rozwijać i przekształcać spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą, przygotowywać do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego,
- 3) Rozbudzać i rozwijać wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze,
- 4) Umacniać wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów,
- 5) Rozwijać zdolność odróżniania świata rzeczywistego od wyobrazonego oraz postaci historycznych od fantastycznych,
- 6) Kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną; wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- 7) Rozwijać umiejętności dziecka w poznawaniu siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu,
- 8) Wzmacniać poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- 9) Stwarzać warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- 10) Zapewnić warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych,
- 11) Zapewniać opiekę i wspomagać rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną,

- 12) Uwzględniać indywidualne potrzeby dziecka i troszczyć się o zapewnienie mu równych szans,
 - 13) Stwarzać warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie
 - 14) Stwarzać warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci.
3. Zadaniem szkoły jest wpajanie dzieciom uniwersalnych zasad etycznych, moralnych, kształtowanie świadomości Polaka, Europejczyka, otwartego na wartości kultury, wychowanego w duchu poszanowania takich wartości jak: tolerancja, sprawiedliwość, wolność i demokracja.

§ 9

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum poprzez:
 - a) atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
 - b) udział w warsztatach językowych,
 - 2) Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:
 - a) organizowanie zajęć z pracownikami biura pracy, firm marketingowych,
 - b) poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne,
 - c) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
 - 3) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków gimnazjum i wieku ucznia poprzez:
 - a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów gimnazjum,
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - c) realizowanie programu wychowawczego gimnazjum.
 - 4) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
 - a) zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych,
 - b) umożliwienie spożywania posiłków,
 - c) system zapomóg i stypendiów,
 - d) złamanie barier architektonicznych,
 - e) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
2. Zajęcia, o których mowa wyżej, prowadzone są na podstawie diagnozy dokonanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gorlicach oraz w miarę posiadanych środków finansowych.

§ 10

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu realizują zadania opiekuńcze i wychowawcze:
 - 1) Nad uczniami przebywającymi w szkołach wchodzących w skład zespołu podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych opiekę sprawuje i za ich bezpieczeństwo odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia.
 - 2) Nad uczniami biorącymi udział w zajęciach poza terenem szkół wchodzących w skład zespołu, w trakcie organizowanych wycieczek opiekę sprawują i za bezpieczeństwo uczniów odpowiadają kierownik oraz opiekunowie wycieczek.
 - 3) Nauczyciele i opiekunowie zobowiązani są do znajomości i pełnego przestrzegania przepisów dotyczących organizowania i przebiegu wycieczek.
 - 4) Kierownikiem, opiekunem wycieczki szkolnej może być nauczyciel upoważniony przez dyrektora Zespołu Szkół.
Opiekunem może być również osoba spośród rodziców dzieci danej klasy, pod warunkiem wyrażenia zgody i pisemnego oświadczenia współodpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników wycieczki.
 - 5) W czasie trwania wycieczki nadzór nad całokształtem organizacyjnym sprawuje kierownik wycieczki.
 - 6) Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z planem dyżurów organizacyjno-porządkowych, który opracowuje dyrektor Zespołu Szkół i zatwierdza.

§ 11

1. Szkoły sprawują opiekę nad niektórymi uczniami a zwłaszcza:
 - 1) Uczniami z zaburzeniami rozwojowymi lub uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku.
 - 2) Uczniami, którymi z powodu różnych warunków rodzinnych, losowych potrzebne są szczególne formy opieki.

§ 12

Sposób wykonywania zadań Zespołu Szkół:

1. Szkoły kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów poprzez:
 - 1) Zapewnienie uczniom uczestnictwa w życiu intelektualnym i kulturalnym szkoły i środowiska, inspirowanie jego treści i form oraz rozwijanie samorządnej działalności uczniów i organizacji uczniowskich,
 - 2) Stwarzanie odpowiedniej atmosfery wychowawczej dla prawidłowego rozwoju intelektualnego, społecznego, moralnego, etycznego, fizycznego, rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań.
2. Szkoły wdrażają uczniów do:

- 1) Planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
 - 2) Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - 3) Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, przestrzegania obowiązujących norm,
 - 4) Rozwiązywania problemów w twórczy sposób – wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
 - 5) Przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
3. Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci, a nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.
4. Szkoły pozostawiają rodzicom i uczniom pełną swobodę wyborów politycznych i religijnych zgodnie z Konstytucją RP.

§ 13

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na lekcjach, a rodziców na zebraniu o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów na godzinie wychowawczej, oraz rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniach klasowych o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
6. Przedmiotem oceny będą:
 - 1) Wiadomości i umiejętności sformułowane w wymaganiach programowych danego przedmiotu,
 - 2) Kompetencje ponadprzedmiotowe,
 - 3) Wkład pracy i stosunek do podejmowanych zadań, zaangażowanie
 - 4) Przestrzeganie norm i zasad współżycia,
7. Osiągnięcia edukacyjne uczniów będą sprawdzane w następujący sposób:
 - 1) Kontrola ustna
 - 2) Kontrola pisemna (kartkówki, sprawdziany, testy osiągnięć szkolnych)
 - 3) Prace i zadania domowe
8. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali:
 - 1) Stopień celujący – 6
 - 2) Stopień bardzo dobry – 5
 - 3) Stopień dobry – 4
 - 4) Stopień dostateczny – 3
 - 5) Stopień dopuszczający – 2
 - 6) Stopień niedostateczny – 1
9. Roczna i okresowa ocenę zachowania ustala się według skali:
 - 1) Wzorowe
 - 2) Bardzo dobre
 - 3) Dobre
 - 4) Poprawne
 - 5) Nieodpowiednie
 - 6) Naganne
10. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna oraz ocena końcoworoczna jest oceną opisową.
11. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w miesiącu styczniu w terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną.
12. Oceny bieżące to oceny według skali, o której mowa w pkt. 8 z dopuszczeniem „+” i „-” za pracę ucznia na lekcji, oraz oznaczeń „np”- nieprzygotowany, „bz”- brak zadania, zeszytu, „nb”- nieobecny. Ilość „nb” i „bz” określa nauczyciel.
13. W klasach I – III stosuje się czterostopniową skalę literową poziomu zdobytych kompetencji nauczania zintegrowanego.
 - A - znakomicie
 - B - dobrze
 - C - zadawalająco
 - D - nie zadawalająco
14. Szczegółowe zasady oceniania uczniów zawarte zostały w dokumencie „Szczegółowe zasady i tryb oceniania wewnątrzszkolnego”

§ 14

Organizacja zajęć dodatkowych

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu organizują następujące zajęcia dla uczniów uwzględniając ich potrzeby rozwojowe oraz zainteresowania:
 - 1) Zajęcia obowiązkowe,
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne,
 - 3) Zajęcia realizujące programy profilaktyczne,
 - 4) Godziny do dyspozycji wychowawcy,
 - 5) Imprezy okolicznościowe,
 - 6) Uroczystości szkolne i państwowe.

§ 15

Formy opieki i pomocy uczniom

1. W celu udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej Zespół Szkół współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, polega na:
 - 1) Diagnozowaniu środowiska ucznia,
 - 2) Rozpoznawaniu potencjalnych możliwości indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
 - 3) Rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
 - 4) Wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
 - 5) Podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły,
 - 6) Prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 7) Wspieraniu rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
 - 8) Wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - 9) Umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców,
 - 10) Podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Zespole Szkół jest organizowana w formie:
 - 1) Zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,
 - 2) Zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - 3) Zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów,
 - 4) Porad dla uczniów,
 - 5) Porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
4. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

6. Pomoc jest udzielana na wniosek:
 - 1) Ucznia,
 - 2) Rodziców,
 - 3) Nauczyciela lub wychowawcy,
7. Zespół Szkół udziela stałej lub doraźnej pomocy materialnej swoim uczniom w miarę posiadanych środków.
8. Forma pomocy zależy od konkretnej sytuacji rodzinnej ucznia: bezpłatne dożywianie, podręczniki szkolne
9. W celu pomocy swoim uczniom Zespół Szkół współpracuje z OPS Gminy Bobowa, PCK i innymi instytucjami.
10. Za przyznanie pomocy i dokładne rozpoznanie sytuacji ucznia odpowiada wychowawca klasy.

§ 16

Organizacja i formy współdziałania szkół wchodzących w skład zespołu z rodzicami /prawnymi opiekunami/ w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki

1. Rodzice mają prawo do znajomości i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych szkół.
2. Rodzice mają prawo do znajomości podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, wymagań edukacyjnych, form sprawdzania wiedzy uczniów oraz szczegółowych zasad i trybu oceniania wewnątrzszkolnego
3. Wychowawca klasy zapoznaje rodziców ze szczegółowymi zasadami i trybem oceniania wewnątrzszkolnego i ze Statutem Zespołu Szkół.
4. Rodzice lub opiekunowie ucznia mają prawo odwołać się do dyrektora Zespołu Szkół od oceny pozytywnej z przedmiotu, jeśli uważają, że ocena jest zaniżona.
5. Pisemne odwołanie składają w terminie 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Wychowawca klasy, a w miarę potrzeb i inni nauczyciele uczący w danej klasie, w indywidualnych kontaktach z rodzicami udzielają rzetelnej informacji na temat ucznia, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w nauce.
7. Wychowawca klasy zapoznaje rodziców z terminami konsultacji stałych oraz z terminami konsultacji doraźnych.
8. Rodzice bądź opiekunowie ucznia mają obowiązek do pisemnego lub telefonicznego usprawiedliwienia nieobecności.
9. Usprawiedliwienia winny być przedstawione w terminie do jednego tygodnia od daty nieobecności.
10. W celu wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych, rodzice są zobowiązani do kontaktowania się z wychowawcą bądź nauczycielami uczącymi w danej klasie. Rodzice mają również obowiązek zgłosić się do szkoły na wezwanie wystosowane przez wychowawcę bądź dyrektora Zespołu Szkół.
11. Rodzice uczniów współuczestniczą w tworzeniu prawa szkolnego.

12. W miarę możliwości własnych rodzice świadczą usługi na rzecz Zespołu Szkół bądź wspierają finansowo działalność Zespołu Szkół.
13. Rodzice uczniów danego oddziału wybierają trojkę klasową w celu stałego reprezentowania w Radzie Rodziców.
14. Trójki klasowe mogą wspierać działania wychowawcy, współuczestniczyć w organizowaniu imprez klasowych i czasu wolnego uczniów.

§ 17

Program Wychowawczy i Profilaktyczny szkół wchodzących w skład zespołu

1. Zespół Szkół w Brzanie stanowi wspólnotę, która wspierając wychowawczą funkcję rodziny, dąży do wychowania uczniów przez ich wszechstronny i integralny rozwój osobowy: intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, estetyczny, moralny, duchowy i fizyczny.
Nasza szkoła to szkoła środowiska, aktywna, w której uczniowie czują się bezpieczni, zdobywają wiedzę i umiejętności, w której się bawią, pracują i odnoszą sukcesy wspierani przez nauczycieli i rodziców.
2. Wychowujemy do rozpoznawania i przeżywania uniwersalnych wartości, z których za priorytetowe na najbliższy okres przyjęliśmy wspólnie:
 - 1) Poszanowanie godności człowieka.
 - 2) Szacunek, uczciwość i poświęcenie.
 - 3) Prawo i dobro.
3. Zgodnie z założeniami podstawy programowej nauczyciele naszego Zespołu Szkół w swojej pracy wychowawczej, wspierając obowiązki rodziców, pomagają uczniom w nabywaniu umiejętności:
 - 1) Rozbudzania w sobie potrzeby wszechstronnego rozwoju osobowego; zainteresowań, uzdolnień, możliwości. Odkrywanie własnej wartości oraz godności.
 - 2) Budowania systemu hierarchii wartości i uwzględnianie ich przy podejmowaniu decyzji.
 - 3) Rozumienia i planowania własnego procesu uczenia się.
 - 4) Określenia efektów swojej pracy ze względu na ich użyteczność.
 - 5) Budowa rzetelnej, konstruktywnej samooceny własnej pracy i postępowania.
 - 6) Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, zalet i wad.
 - 7) Odpowiedzialności za siebie i innych.
 - 8) Odpowiedzialności za swoje wybory, własną naukę i rozwój.
 - 9) Korzystania z wolności zgodnie z regułami życia społecznego.
 - 10) Podejmowania decyzji osobistych i grupowych.
 - 11) Planowania swojej drogi życiowej.
 - 12) Rzetelnego wykonywania powierzonych i podjętych zadań
 - 13) Aktywnego uczestnictwa w świecie kultury i tradycji.
 - 14) Szacunku i wzbogacenia języka ojczystego.
 - 15) Poszanowania dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.
 - 16) Przygotowania się do pełnienia ról społecznych: jako członka rodziny, szkoły, społeczności, pracownika, mieszkańca i obywatela.

- 17) Rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie ich wyborów i hierarchizacji.
 - 18) Dobrej komunikacji w różnych sytuacjach.
 - 19) Podejmowania zadań i ról w klasie i w szkole i odpowiedzialności za nie
4. Priorytetowe cele pracy wychowawczej:
- 1) Rozwijania samodzielności, obowiązkowości, umiejętności sprawnego komunikowania się, poszukiwania i interpretowania informacji w ciągłym dążeniu do prawdy.
 - 2) Kształtowania poczucia własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
 - 3) Uczenie szacunku dla kultury, tradycji i języka, dobra wspólnego, przyrody; rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej.
5. Praca dydaktyczno – wychowawcza uwzględnia:
- 1) Poziom wiedzy merytorycznej oraz praktyczne umiejętności zdobywania i przekazywania wiedzy,
 - 2) Udział w konkursach i olimpiadach,
 - 3) Szukanie przyczyn, niepowodzeń szkolnych – diagnozowanie i zapobieganie stresom,
 - 4) Przyczyny absencji – współpraca z domem rodzinnym,
 - 5) Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły i środowiska,
 - 6) Formy samorządności - popieranie działań uczniów, które są źródłem samodzielności,
 - 7) Stwarzanie właściwej atmosfery dydaktyczno – wychowawczej w zespołach klasowych.
6. Inicjatywy wychowawcze i profilaktyka:
- 1) Przeprowadzanie ogólnokrajowych i regionalnych programów profilaktyki uzależnień propagowanych przez media i instytucje zajmujące się tematyką profilaktyki,
 - 2) Organizacja zajęć informacyjno – ostrzegawczych realizowanych przez policję,
 - 3) Promowanie w szerokim zakresie i utrwalanie zasad zdrowego trybu życia,
 - 4) Kontynuacja wszystkich form pracy uaktywniających twórczo uczniów: przeglądy artystyczne, inscenizacje teatralne wystawiane w Zespole Szkół i w środowisku lokalnym, konkursy przedmiotowe szkolne i ogólnopolskie,
 - 5) Promowanie uczniów zdolnych np. poprzez wystawy prac i udział uczniów w zawodach sportowych,
 - 6) Usprawnianie przepływu informacji na linii szkoła – dom – uczeń – środowisko,
 - 7) Niwelowanie przypadków zagrożeń i niedostosowania społecznego /funkcja i rola pedagoga szkolnego/.
7. Szczegółowa działalność wychowawcza i profilaktyczna zawarta jest w Programie Wychowawczym Zespołu Szkół oraz Szkolnym Programie Profilaktyki.

Rozdział III.

ORGANY ZESPOŁU SZKÓŁ W BRZANIE

§ 18

1. Organami Zespołu Szkół są:
 - 1) Dyrektor Zespołu Szkół
 - 2) Rada Pedagogiczna
 - 3) Rada Szkoły
 - 4) Rada Rodziców
 - 5) Samorząd Uczniowski
2. Organy Zespołu Szkół mają możliwość działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty.
3. Organem kompetentnym do rozstrzygania sporów na terenie Zespołu Szkół jest dyrektor Zespołu Szkół.

Dotyczy to wszystkich sporów między pracownikami a uczniami oraz poszczególnymi organami Zespołu Szkół. Dyrektor wykonuje swoje uprawnienia zasięgając opinii zainteresowanych stron i działa w ramach ustalonych prawem. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie się do organu prowadzącego szkołę.

§ 19

1. Zespołem Szkół kieruje dyrektor, który jest jego przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.
2. Dyrektor Zespołu Szkół w szczególności:
 - 1) Kieruje działalnością Zespołu Szkół oraz reprezentuje go na zewnątrz;
 - 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 3) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 4) Realizuje uchwały rady szkoły oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 5) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu Szkół zaopiniowanym przez radę szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu Szkół;
 - 6) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 7) Odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w odrębnych przepisach.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) Zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkół;
 - 2) Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu Szkół;
 - 3) Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu Szkół.
4. Dyrektor Zespołu Szkół w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

§ 20

1. W Zespole Szkół działa Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół, która jest organem kolegialnym realizującym statutowe zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
2. W uzasadnionych przypadkach Przewodniczący Rady Pedagogicznej ma możliwość zwołania posiedzenia oddzielnie dla nauczycieli ze szkół wchodzących w skład zespołu.
3. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach wchodzących w skład zespołu. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół.
5. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, rady szkoły, organu prowadzącego Zespół Szkół albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
7. Dyrektor Zespołu Szkół przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkół.
8. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) Zatwierdzanie planów pracy Zespołu Szkół po zaopiniowaniu przez radę Zespołu Szkół;
 - 2) Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole Szkół, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły;
 - 4) Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5) Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.

- 6) Podejmowanie uchwał w sprawie uchwalenia i zmian statutu Zespołu Szkół – do czasu powołania Rady szkoły.
9. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) Organizację pracy Zespołu Szkół, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) Projekt planu finansowego szkół;
 - 3) Wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) Propozycje dyrektora Zespołu Szkół w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
10. Dyrektor Zespołu Szkół wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół Szkół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół Szkół. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
11. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Zespołu Szkół albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły.
12. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
13. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
14. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
15. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 21

Rada Szkoły:

1. W Zespole Szkół może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkół, a także:
 - 1) Dokonuje zmian w statucie Zespołu Szkół;
 - 2) Przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych Zespołu Szkół i opiniuje projekt planu finansowego Zespołu Szkół;
 - 3) Może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Zespołem z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Zespołu Szkół, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole wchodzącej w skład zespołu; wnioski te mają dla organu charakter wiążący;
 - 4) Opiniuje plan pracy Zespołu Szkół, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły;

- 5) Z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkół i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. W celu wspierania działalności statutowej Zespołu Szkół rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady szkoły określa regulamin.
4. W skład rady szkoły wchodzi, w równej liczbie:
 - 1) Nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;
 - 2) Rodzice wybrani przez ogół rodziców;
 - 3) Uczniowie wybrani przez ogół uczniów – dotyczy uczniów Gimnazjum.
5. Rada liczy co najmniej 6 osób.
6. Kadencja rady szkoły trwa 3 lata. Dopuszcza się corocznie wymianę jednej trzeciej składu rady.
7. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
8. W posiedzeniach rady szkoły może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor Zespołu Szkół.
9. Do udziału w posiedzeniach rady szkoły mogą być zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady, inne osoby z głosem doradczym.
10. Powstanie rady szkoły organizuje dyrektor Zespołu Szkół z własnej inicjatywy albo na wniosek rady rodziców.

§ 22

Rada Rodziców:

1. W Zespole Szkół działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z ustawą o systemie oświaty i statutem Zespołu Szkół.
4. Rada Rodziców może występować do Rady Szkoły, Rady Pedagogicznej i Dyrektora Zespołu Szkół z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu Szkół.
5. W celu wspierania działalności statutowej Zespołu Szkół Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.

§ 23

1. W Zespole Szkół mogą działać Rady klasowe rodziców stanowiące reprezentację rodziców uczniów danej klasy.
2. Wyboru Rady klasowej rodziców dokonuje ogół rodziców uczniów danej klasy.

3. Rada klasowa rodziców działa w oparciu o regulamin Rady Rodziców.
4. Rada klasowa rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, Rady Szkoły i Dyrektora Zespołu Szkół z wnioskami i opiniami dotyczącymi spraw klasy.
5. Rada klasowa może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej szkoły.
6. Zasady wydatkowania funduszy Rady klasowej rodziców określa regulamin Rady Rodziców.

§ 24

Samorząd Uczniowski:

1. W Zespole Szkół działa samorząd uczniowski, zwany dalej "samorządem".
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu Szkół.
5. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu Szkół, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) Prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) Prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) Prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) Prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Rozdział IV.

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU SZKÓŁ ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI.

§ 25

1. W ramach właściwego współdziałania organów Zespołu Szkół zapewnia się bieżącą wymianę informacji między nimi o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
2. Sytuacje konfliktowe winny być rozpatrywane najpierw wewnątrz Zespołu Szkół w oparciu o własne kompetencje i możliwości organów szkoły.
3. Jeżeli organ, który otrzymał skargę lub wniosek nie jest właściwy do rozpatrzenia sprawy, przekazuje ją w terminie 7 dni organowi właściwemu, z powiadomieniem o tym skarżącego lub wskazuje mu właściwy organ.
4. Dyrektor Zespołu Szkół:
 - 1) Rozstrzyga sprawy sporne członków Rady Pedagogicznej, jeżeli w regulaminie je pominięto,
 - 2) Bezpośrednio współpracuje ze społecznymi organami Zespołu Szkół,
 - 3) Przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
 - 4) Dbą o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie Zespołu Szkół, w swojej działalności kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu,
 - 5) Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa i dobra publicznego i w związku z tym wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom Zespołu Szkół, jeżeli działalność tych organów narusza interesy Zespołu Szkół i nie służy rozwojowi jego wychowanków,
 - 6) Jeżeli uchwała Rady Rodziców jest sprzeczna z prawem lub ważnym interesem Zespołu Szkół, Dyrektor zawiesza jej wykonanie i w terminie określonym w regulaminie Rady uzgadnia z nią sposób postępowania w sprawie będącej przedmiotem uchwały. W wypadku braku uzgodnienia, o którym mowa, Dyrektor Zespołu Szkół przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.
5. W sprawach spornych uczniów Zespołu Szkół ustala się co następuje:
 - 1) Uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do przewodniczącego Samorządu za pośrednictwem przewodniczącego klasy,
 - 2) Przewodniczący Samorządu w uzgodnieniu z nauczycielem opiekunem przedstawia sprawę nauczycielowi lub wychowawcy, który wraz z przedstawicielem samorządu rozstrzyga sporne kwestie,
 - 3) Sprawy nie rozstrzygnięte w powyższy sposób kierowane są do Dyrektora, którego decyzje są ostateczne.

Rozdział V.

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 26

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu Szkół opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach o organizacji szkoły, a zatwierdza organ prowadzący szkołę do 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji Zespołu Szkół zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników Zespołu, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
3. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
4. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 27

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział. Liczba uczniów w oddziale w zasadzie nie powinna być większa niż: 26 uczniów w szkole podstawowej i 32 uczniów w gimnazjum.
2. Okresem przeznaczonym na realizację programu nauczania jednej klasy jest rok szkolny, który dzieli się na dwa okresy zakończone klasyfikacją stanowiącą podsumowanie osiągnięć szkolnych uczniów.
3. Uczniowie Zespołu Szkół podzieleni są na klasy realizujące program nauczania określony odrębnymi przepisami według planu nauczania zgodnego z planem ramowym. Program może być wybrany z zestawu programów dla danej klasy lub programów autorskich dopuszczonych do użytku szkolnego i zatwierdzonych przez MEN.

§ 28

1. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Zespołu Szkół z uwzględnieniem wymogów zdrowia i higieny pracy.
2. Tygodniowy rozkład zajęć klas realizujących nauczanie zintegrowane określa procentowy przydział czasu na poszczególne zajęcia, wyznaczone ramowym

planem nauczania. Szczegółowy dziennik, rozkład zajęć ustala nauczyciel przestrzegając tygodniowego przydziału czasu.

§ 29

1. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Godzina pracy biblioteki trwa 60 minut.
4. Godzina lekcyjna w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.

§ 30

1. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w zarządzeniu Wójta Gminy, jako Organu prowadzącego.
2. W zależności od posiadanych środków i możliwości przy nauczaniu języka obcego, informatyki, wychowania fizycznego stosuje się podział na grupy.
3. Począwszy od klasy V program wychowania fizycznego realizuje się w grupach oddzielnych dla dziewcząt i chłopców.

§ 31

Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np.: zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub między oddziałowych.

§ 32

1. Biblioteka Zespołu Szkół jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Pracą biblioteki kieruje bibliotekarz.
3. Biblioteka udostępnia swoje zbiory czytelnikom we wszystkich dniach tygodnia.
4. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkół na zasadach określonych w regulaminie.
5. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

6. Do zadań bibliotekarza należy:
 - 1) Opracowanie Regulaminu korzystania z biblioteki i czytelní,
 - 2) Udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - 3) Prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego,
 - 4) Określenie godzin wypożyczania książek przy zachowaniu zasady dostępności biblioteki dla ucznia,
 - 5) Organizowanie konkursów czytelniczych,
 - 6) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas,
 - 7) Współpraca z nauczycielami,
 - 8) Prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego,
 - 9) Zakup i oprawa książek.

§ 33

1. W Zespole Szkół jest zorganizowany oddział przedszkolny i prowadzi pracę wychowawczą i dydaktyczną z dziećmi 6-letnimi objętymi obowiązkiem szkolnym.

§ 34

1. Zespół Szkół przestrzega w całości przepisy dotyczące:
 - 1) Udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
 - 2) Organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi oraz ich kształcenia w ogólnodostępnych i integracyjnych szkołach,
 - 3) Zasad i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki,
 - 4) Warunków przyjmowania uczniów do szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.

§ 35

1. Szkoły realizują podstawy programowe kształcenia ogólnego i ramowy plan nauczania.
2. Realizują ustalone przez MEiN zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 36

1. Dla realizacji celów statutowych Zespół Szkół posiada następującą bazę:
 - 1) 10 sal dydaktycznych, które umożliwiają naukę na jedną zmianę,
 - 2) 1 salę gimnastyczną,
 - 3) pracownię komputerową,
 - 4) 2 boiska sportowe,
 - 5) pomieszczenie biblioteczne,
 - 6) archiwum,
 - 7) harcówkę
 - 8) gabinet dla dyrektora

Rozdział VI.

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 37

1. W szkołach zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje oraz warunki pracy i płacy pracowników określają odrębne przepisy.
3. Liczbę pracowników Zespołu Szkół ustala dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników nie będących nauczycielami określa dyrektor Zespołu Szkół w przydziale czynności.
5. Szczegółowe obowiązki nauczycieli określają odrębne przepisy.
6. Podstawowe zadania wszystkich nauczycieli:
 - 1) Prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej zgodnie z poszanowaniem przepisów prawa, wiedzą i umiejętnościami,
 - 2) Dbanie o życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci,
 - 3) Odpowiedzialność za powierzony sprzęt i pomoce wymienione w księdze inwentarzowej,
 - 4) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu swojej wiedzy merytorycznej,
 - 5) Współpraca z rodzicami na temat aktywności, postawy, zaangażowania dziecka oraz jego osiągnięć i porażek,
 - 6) Dbanie o bezstronność, obiektywizm i jawność przy ocenianiu uczniów,
 - 7) Przygotowanie rozkładów materiału do wszystkich nauczanych przedmiotów i planów pracy na zajęciach nadobowiązkowych.
7. Nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć obowiązuje 5-dniowy tydzień pracy.
8. Nauczycielom dokształcającym się dyrektor Zespołu Szkół może ustalić 4 dniowy tydzień pracy.
9. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wynosi nie więcej niż 40 godzin na tydzień.
10. W ramach czasu pracy o którym mowa w ust. 9 nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - 1) Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
 - 2) Zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym,
 - 3) Zadania powierzone przez dyrektora Zespołu Szkół.
11. ABC nauczyciela naszego Zespołu Szkół:
 - 1) Posiada wiedzę merytoryczną i pedagogiczną oraz wykazuje umiejętności metodyczne i organizacyjne.
 - 2) Pracuje nad oczekiwanym w Zespole Szkół poziomem pracy edukacyjnej.
 - 3) Wykazuje postawy aktywne i twórcze w pracy szkolnej.
 - 4) Umie i stosuje narzędzia pomiaru, posługuje się procedurami mierzenia jakości.
 - 5) Rzetelnie realizuje swoje zadania, w tym:
 - a) rozpoznaje potrzeby edukacyjne uczniów,

- b) motywuje uczniów do osiągania sukcesów,
 - c) kształci u uczniów postawy moralne i obywatelskie,
 - d) jest pozytywnie postrzegany przez uczniów i ich rodziców,
 - e) stosuje aktywne metody nauczania.
- 6) Zna prawo oświatowe.
 - 7) Uczestniczy w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego.

§ 38

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora Zespołu Szkół przewodniczący zespołu.
3. Do zadań zespołu m.in. należy:
 - 1) Wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - 2) Opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć, stymulowanie rozwoju uczniów,
 - 3) Opiniowanie przygotowywanych w Zespole Szkół autorskich programów nauczania,
 - 4) Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 39

1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".
2. Obowiązki wychowawcy danej klasy powierza dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego. Wychowawca pełni swoją funkcję w stosunku do powierzonej mu klasy do chwili ukończenia określonego etapu kształcenia, chyba że, Rada Rodziców złoży uzasadniony wniosek do Dyrektora Zespołu Szkół o zmianę wychowawcy lub sam nauczyciel wniesie uzasadnioną prośbę o zwolnienie go z obowiązków wychowawcy.

§ 40

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami Zespołu Szkół, a w szczególności:
 - 1) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - 2) Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 3) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 winien:
 - 1) Zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
 - 2) Opracować wspólnie z rodzicami i uczniami plan wychowawczy uwzględniający założenia Programu Wychowawczego Zespołu Szkół,

- 3) Utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - 4) Współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - 5) Współpracować z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gorlicach
 - 6) Śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
 - 7) Dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
 - 8) Udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się,
 - 9) Kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
 - 10) Utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
 - 11) Powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym-rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
 - 12) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym, powiadomić ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych-rocznych poprzez wpis do dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego
 - 13) Uczestniczyć w zebraniach wywiadowczych.
3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
 4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony: Dyrektora Zespołu Szkół, Rady Pedagogicznej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach i pedagoga szkolnego oraz Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Bobowej.

§ 41

1. Obowiązki i uprawnienia nauczyciela określa:
 - 1) ustawa o systemie oświaty,
 - 2) Karta Nauczyciela,
 - 3) Kodeks pracy, w zakresie nie uregulowanym, Kartą Nauczyciela.

Rozdział VII.

WSPÓLDZIAŁANIE NAUCZYCIELI I RODZICÓW

§ 42

1. Nauczyciele i rodzice współpracują ze sobą w sprawach wychowania. Formy współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) Znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i danej szkole,
 - 2) Znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - 3) Informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności,
 - 4) Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swojego dziecka.
2. Zespół Szkół organizuje spotkania z rodzicami nie rzadziej niż raz na kwartał, które stwarzają możliwości wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze w formie:
 - 1) Zebrania wywiadowcze,
 - 2) Konsultacje indywidualne z rodzicami,
 - 3) Dodatkowe spotkania wychowawcy klasowego wynikające z potrzeb klasy,
3. Rodzice są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą, szczególnie z wychowawcą klasy, do której uczęszcza dziecko, oraz szybkiego reagowania na wskazówki i zalecenia wychowawcy w celu poprawy sytuacji dziecka w Zespole Szkół.

Rozdział VIII.

UCZNIOWIE ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 43

1. Do szkół wchodzących w skład zespołu uczęszczają uczniowie realizujący obowiązek szkolny. W uzasadnionych przypadkach mogą uczęszczać dzieci sześciolatek wymagające indywidualnej decyzji Dyrektora Zespołu Szkół, po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Dyrektor Zespołu Szkół przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących ustalony dla szkół obwód. Warunkiem przyjęcia jest potwierdzenie zameldowania ucznia na danym terenie.
3. Dyrektor Zespołu Szkół może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają.
4. Na wniosek rodziców ucznia oraz po zasięgnięciu opinii psychologiczno-pedagogicznej Dyrektor może zezwolić na pozaszkolną formę realizacji obowiązku szkolnego.

§ 44

1. Uczeń ma prawo:
 - 1) Informacji na temat zakresu wymagań,
 - 2) Posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i z zachowania,
 - 3) Tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 4) Poszanowania swej godności,
 - 5) Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 6) Swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - 7) Korzystania z pomocy doraźnej,
 - 8) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 9) Noszenia emblematu szkoły.
 - 10) Nietykalkości osobistej,
 - 11) Bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - 12) Korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
 - 13) Korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych,
 - 14) Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:
 - 1) Systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - 2) Dbłości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - 3) Zmieniać obuwie przy wejściu do szkoły,
 - 4) Wystrzegać się szkodliwych nałogów,
 - 5) Przestrzegania zasad kultury współżycia,

- 6) Dbania o honor i tradycję szkoły,
- 7) Podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora Zespołu Szkół, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego,
- 8) Zachowania w sprawach spornych trybu określonego w niniejszym statucie o ile brak możliwości polubownego rozwiązania problemu,
- 9) Okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom Zespołu Szkół i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy.

§ 45

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) Rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - 2) Wzorową postawę,
 - 3) Wybitne osiągnięcia,
2. Nagrody przyznaje Dyrektor Zespołu Szkół na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców; po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów Zespołu Szkół:
 - 1) Pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - 2) Pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - 3) Dyplom,
 - 4) Bezpłatna wycieczka dla wyróżniających się uczniów,
 - 5) Nagrody rzeczowe,
 - 6) Wpis do "Złotej Księgi".
4. Nagrody finansowane są z budżetu Zespołu Szkół oraz przez Radę Rodziców Zespołu Szkół w miarę posiadanych środków finansowych.
5. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) Upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - 2) Upomnienie Dyrektora,
 - 3) Upomnienie Dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
 - 4) Pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
 - 5) Zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - 6) Przeniesienie ucznia do równoległego oddziału bądź klasy tej szkoły
7. Karę wymienioną w ust.6 pkt. 1) nakłada wychowawca oddziału.
8. Kary wymienione w ust.6 pkt. 2),3),4) i 5) nakłada Dyrektor szkoły.
9. Karę wymienioną w ust.6 pkt.6) nakłada Rada Pedagogiczna.
10. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem Samorządu, wychowawcy lub rodziców do Dyrektora Zespołu Szkół w terminie siedmiu dni.
11. W razie potrzeby Dyrektor powołuje komisję do zbadania okoliczności sprawy w terminie 7 dni od dnia złożenia odwołania.
Komisję tworzą: Dyrektor Zespołu Szkół, wychowawca klasy, przedstawiciel Rady Rodziców, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

12. Od decyzji Komisji przysługuje rodzicom odwołanie się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
13. Ustala się następujące przypadki, w których Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę zobowiązującą Dyrektora Zespołu Szkół do skierowania wniosku do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły:
 - 1) Umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innego ucznia,
 - 2) Wchodzenie w kolizję z prawem,
 - 3) Demoralizacja innych uczniów,
 - 4) Permanentnie, rażąco naruszanie postanowień statutu Zespołu Szkół.

Rozdział IX.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 46

1. Zespół Szkół używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów Zespołu, jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświatowym.

§ 47

1. Zespół Szkół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
2. Dopuszcza się możliwość nadania imienia Zespołowi Szkół.

§ 48

1. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół Szkół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 49

1. Statut Zespół Szkół może zostać zmieniony lub uzupełniony na wniosek:
 - 1) Dyrektora Zespół Szkół w przypadku pojawienia się sprzeczności z innymi przepisami szczegółowymi regulującymi działalność szkoły,
 - 2) Rady Pedagogicznej - po zaopiniowaniu przez całą Radę,
 - 3) Rady Rodziców - po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.
2. Zmiany w statucie powinny następować po zmianach prawa oświatowego, jeżeli powodują one sprzeczność Statutu z przepisami prawa.
3. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie Zespołu Szkół jest Rada Szkoły, a do czasu powołania Rady Szkoły Rada Pedagogiczna.
4. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.

§ 50

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia z mocą obowiązującą od 1 września 2006 roku.

§ 51

1. Tracą moc, z dniem 1 września 2006 r. :
 - 1) Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Brzanie
 - 2) Statut Gimnazjum w Brzanie